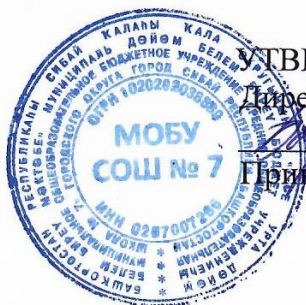


Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
городского округа город Сибай Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ СОШ №7

Г.Г. Байзигитов

Приказ № 147 от 27.05. 2025 г.

Программа лагеря с дневным пребыванием «Дружба»

Сибай 2025

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Принципы реализации программы
5. Нормативно-правовые документы
6. Объективные факторы работы лагеря
7. Механизм реализации программы.
8. Логика построения смены.
9. Направления и виды деятельности
10. Условия реализации программы
11. Система организации над исполнением программы
12. Диагностика
13. Ожидаемые результаты
14. Список используемой литературы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей на базе МОБУ СОШ №7
2	Цель программы	Организация отдыха детей в МОБУ СОШ №7 в летний период
3	Направление деятельности	• Организационное; • Спортивное; • Художественно–эстетическое; • Патриотическое; • Досуговое; • Кружковое; • Социально- психологическое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Учителя начальных классов МОБУ СОШ №7
6	Муниципальное образовательное учреждение	МОБУ СОШ №7 городского округа город Сибай РБ
7	Адрес, телефон	453836 Республика Башкортостан, г.Сибай, ул. Маяковского, д. 28 Телефон 8(34775) 2-30-66
8	Место реализации	МОБУ СОШ №7
9	Количество детей в смене количество дней смены возраст учащихся	70 21 от 6 до 12 лет
10	Сроки проведения	с 27 мая по 19 июня 2025 года

Пояснительная записка

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОБУ СОШ №7 организуется детская площадка с дневным пребыванием детей. Летом 2025 года на базе МОБУ СОШ №7 будет организована 1 смена лагеря дневного пребывания, которая будет работать с 70 детьми. Возраст детей от 6 до 12 лет, продолжительность смены - 21 рабочий день.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив преподавателей разработал программу, которая основана на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых как сказка. Именно сказка сопровождает ребёнка всё его детство, вводит в разные сферы его жизнедеятельности, учит, воспитывает, помогает физически и духовно. Культ сказки, её чудес и волшебства создаёт настроение радости и здоровья, креатива и физической активности, а всё это, в целом, помогает реализовать поставленные цель и задачи оздоровительного летнего пришкольного лагеря.

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление учащихся;
- творческая деятельность;
- организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников начальной школы.

Цель и задачи программы:

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодоление разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения ;
4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Пакет документов:

- Закон РФ “Об образовании”.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10.
- Акты приемки ЛДП в трех экземплярах.
- Положение о ЛДП.
- Программа, план работы смены
- Должностные инструкции на всех сотрудников лагеря.
- Инструкции по охране труда на всех сотрудников лагеря.
- Книга приказов.
- Книга инструктажей.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Режим дня для детей
- Список детей.
- Список сотрудников.

- Медицинские (санитарные) книжки сотрудников с отметкой о пройденном медицинском осмотре.
- Заявления родителей, договоры с родителями.
- Медицинские справки детей.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Инструкции по санитарии.
- Инструкции по пожарной безопасности.
- Схема действия сотрудников в условиях ЧС.
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря (приказ о назначении ответственного, об организации смены).
- Журнал регистрации заявлений, журнал учета выдачи путевок.
- Документация по антитеррористической защищенности (Паспорт, приказы о назначении ответственных)
- Другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Механизм реализации программы:

1. Подготовительный этап – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

Направления и виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направлена на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Спортивный модуль

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы спортивной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
 - влажная уборка, проветривание;
 - беседы о вредных привычках;
 - организация питания воспитанников;
 - экскурсии;
 - подвижные игры;
- Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

3.Художественно-эстетический модуль

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Мастер – классы по лепке, оригами и другие виды и формы прикладного искусства;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности .

Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4.Патриотический модуль

Задачи:

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

Формы работы:

- посещение городского Краеведческого музея;

5. Досуговый модуль

Задачи :

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

6.Кружковый модуль

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Задачи:

- Расширить кругозор;
- Развить познавательные интересы и творческие способности детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;

- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Формы работы:

- аппликация, коллаж, лепка;
- эстафеты;
- викторины;
- ролевые игры

7. Социально-психологический модуль

Задачи:

- оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
- развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;
- содействие снятию эмоционального напряжения;
- развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей.

Формы работы:

- лекции, беседы;
- психодиагностические методы (анкетирование, тестирование);
- методы сказкотерапии, игротерапии;
- релаксация

Условия реализации программы

1.Лагерь организуется на базе МОБУ СОШ № 7.

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).

2.Кадровые условия:

- организатор смены;
- воспитатели;
- помощники воспитателей;
- обслуживающий персонал.

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется организатором смены и директором школы.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г

Приложения

1. Режим дня
2. План работы лагеря
3. Анкета на конец смены

Режим дня

08.45-9.00

Встреча детей, перекличка



09.00-09.05

Построение. Линейка.

На линейку быстро стройся!



09.05-09.15

Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

09.15-09.30

Инструктажи, знакомство с планом на день

09.30-10.00

Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10.00-13.00

Занятия по интересам. Мероприятия.

Походы. Экскурсии

Не грустят в семействе нашем,
Мы поём, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



13.00-14.00

Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьёзный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



14.00-14.30

Подведение итогов дня

14.00

Уход домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"»
завтра снова мы придём .

План работы лагеря

<i>ДЕНЬ</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>
29.05. «День знакомства»	1. Утренняя зарядка. 2. Разделение на отряды. Знакомство «Расскажи о себе» 3. Инструктажи по ПДД и правилам поведения. 4. Подготовка к открытию лагеря. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
30.05. «День друзей»	1. Утренняя зарядка. 2. Инструктажи о ПДД для пешеходов. Беседа о правилах поведения в общественных местах. 3. Посещение ДХШ. Выставка. 4. Беседа «Вот что значит настоящий верный друг» 5. Игры на сплочение коллектива
31.05. «День открытия лагеря»	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка открытия лагеря. 3. Игровая развлекательная программа. 4. Беседа о соблюдении ТБ. 5. Спортивные эстафеты.
01.06 «День защиты детей»	1. Утренняя зарядка. 2. Беседа о Международном дне защиты детей. Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка. 3. Рисуем на асфальте «Пусть всегда будет мир» 3. Беседа о ПДД и правилах поведения на концерте. 4. Посещение представления в СКТО (Филармонии). 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
02.06. «День хороших манер»	1. Утренняя зарядка. 2. Беседа о культуре поведения и речи. 3. Познавательное мероприятие «В стране хороших манер» 4. Конкурс «Самый вежливый» 5. Игры на сплочение детей.
03.06. «День интересов и увлечений»	1. Утренняя зарядка. 2. Повторяем правила поведения и безопасности. 3. Беседа об увлечениях детей. 4. Посещение ЦДТ (бассейн, музей, кино)
05.06. «День фантазии»	1. Утренняя зарядка. 2. Беседа о безопасности в быту. 3. Посещение библиотеки. Игровая программа 4. Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» 5. Творческая мастерская «Умелые ручки».
06.06. «День сказок»	1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж о поведении в театре. Беседа о соблюдении ПДД. 3. Посещение СКТО (Филармонии) «Музыкальное путешествие» 4. Чтение сказок Пушкина. Литературная викторина. 5. Подвижные игры.
07.06 «День природы»	1. Утренняя зарядка.

	2. Инструктаж о поведении пешеходов на дороге, о безопасном поведении на природе. 3. Поход в парк. Игры на свежем воздухе. Прогулка к ручью.
08.06 «День волонтера»	1. Утренняя гимнастика 2. Беседа «Кто такие волонтеры» 3. Беседа о профилактике ДДТТ. 4. Посещение клуба «Каникулы с Ровесником» 5. Прогулка к фонтану.
09.06 «День здоровья»	1. Утренняя гимнастика 2. Инструктаж о безопасности во время подвижных игр. 3. Беседа «О, спорт, ты – жизнь!» 4. Посещение стадиона Труд. Спортивные игры и эстафеты.
10.06 «День России»	1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж о безопасности на дороге, правилах поведения в общественных местах. 3. Посещение Драмтеатра. Спектакль «Танбатыр» 4. Беседа о символике РФ. 5. Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия»
13.06. «День животных»	1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж о безопасности на дороге, правилах поведения в общественных местах. 3. Посещение представления в СКТО (Филармонии) «Бука» (вредный заяц) 4. Беседа о братьях наших меньших. 5. Зооэстафета.
14.06 «День родного края»	1. Утренняя зарядка. 2. Беседа о бережном отношении к природе, безопасном поведении на природе. 3. Посещение музея. 4. Прогулка и игры в городском парке. 5. Конкурс рисунков «Мой любимый город»
15.06 «День творчества и талантов»	1. Утренняя зарядка. 2. Конкурс «Минута славы» 3. Работа творческих мастерских. Конкурс рисунков и поделок. 4. Беседа-инструктаж о безопасности дома, во время игр. 5. Спортивные игры.
16.06 «День кино»	1. Утренняя зарядка. 2. Беседа о безопасности на дороге, о правилах оказания первой помощи. 3. Беседа о появлении кино. 3. Посещение кинотеатра Мир 4. Игры на детской площадке.
17.06. «День книги»	1. Утренняя зарядка. 2. Экскурсия в школьную библиотеку. 3. «Книжкина больница» 4. Чтение вслух. 5. Литературная викторина.
19.06 «День приключений»	1. Утренняя зарядка. 2. Беседа-инструктаж о безопасности во время подвижных игр. 3. Квест «Следопыт» (ЦНКиД) 4. Игры и развлечения на свежем воздухе.
20.06	1. Утренняя зарядка. 2. Беседа о профилактике ДДТП. 3. Викторина «Я знаю ПДД»

«День безопасности дорожного движения»	4. Конкурс рисунков «У светофора нет каникул»
21.06 «День памяти»	1. Утренняя зарядка. 2. Мероприятие «Нам эти даты забыть нельзя» 3. Чтение произведений о ВОВ. 4. Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда»
22.06 «День весёлых развлечений»	1. Утренняя зарядка. 2. Беседа о безопасности на дорогах, правилах поведения в общественных местах. 3. Посещение ПКиО (ЦДТ) 4. Посещение аттракционов. 5. Линейка закрытия лагеря. Подведение итогов.

Анкета на конец смены

- 1. Понравилось ли тебе в нашем лагере?**
- 2. Много ли у тебя появилось друзей?**
- 3. Было ли тебе интересно вместе с нами?**
- 4. Что больше всего тебе запомнилось?**
- 5. Твои пожелания нашему лагерю.**